



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO
6º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSOR: MÁRCIA GISELE SEGATEL TURMA: CLASSE ESPECIAL

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTORIA,
GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 10 E 12 DE JUNHO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o 6º Roteiro das **Atividades Complementares de Estudo para o período de 08 a 10 e 12 de junho de 2020**. Lembrando que os procedimentos continuam os mesmos: organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade; realizar as tarefas no **caderno de casa**. As atividades deverão ser feitas com calma, **dividindo-as, de acordo com a grade curricular deste roteiro.**

Qualquer dúvida pode entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição. Enviarei links de vídeos para que possam acessar e assistir com seu filho. Esses vídeos ajudarão na resolução das atividades da semana. Nos vídeos têm sugestões de atividades. Não precisa realizá-los. Somente fazer as propostas desde roteiro.

No dia 12/06/2020, sexta-feira, deverão levar o caderno e/ou os roteiros com as atividades realizadas na escola para que possamos fazer as correções.

Um abraço,
Professora Gisele

➤ **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** ENTENDER O QUE É TRAVA-LÍNGUA E RESOLVER ATIVIDADES ORTOGRÁFICAS SOBRE O TEMA.
- ✚ **MATEMÁTICA:** RECONHECER E LOCALIZAR MOVIMENTOS COMO DIREITA, ESQUERDA, ENTRE, ATRÁS, ETC, EM DIFERENTES MATERIAIS. RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS.
- ✚ **HISTÓRIA:** IDENTIFICAR E DESCREVER PRÁTICAS E PAPÉIS SOCIAIS QUE AS PESSOAS EXERCEM EM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS.
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** RECONHECER MEMÓRIAS E SÍMBOLOS RELIGIOSOS, BEM COMO AS PRÁTICAS CELEBRATIVAS NAS DIVERSAS CRENÇAS.
- ✚ **GEOGRAFIA:** IDENTIFICAR DIVERSOS TIPOS DE REPRESENTAÇÕES (FOTOGRAFIA, MAQUETE E DESENHO) EM DIVERSAS FORMAS DE VISÃO: OBLÍQUO, FRONTAL E VERTICAL.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- ✚ **LÍNGUA PORTUGUESA:** LEITURA E PRÁTICA DE DIVERSOS TRAVA-LÍNGUAS. RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES ORTOGRÁFICAS SOBRE O GÊNERO ESTUDADO;
- ✚ **MATEMÁTICA:** RESOLUÇÃO DE ATIVIDADES SOBRE LATERALIDADE DE ACORDO COM UMA GRAVURA DE CRIANÇAS EM DESTAQUE. LEITURA E RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES PROBLEMAS ENVOLVENDO AS QUATRO OPERAÇÕES BÁSICAS, REALIZANDO O REGISTRO POR MEIO DE DESENHOS OU CONSOLIDANDO ATRAVÉS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (NÚMEROS);
- ✚ **HISTÓRIA:** LEITURA DA HISTÓRIA “**LOLO BARNABÉ**” DISPONIBILIZADO EM PDF. REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO DOS INTEGRANTES DA SUA FAMÍLIA E O PAPEL QUE CADA UM EXERCE;
- ✚ **ENSINO RELIGIOSO:** ATRAVÉS DE UM QUIZ, RECONHECENDO ALGUMAS PRÁTICAS CELEBRATIVAS RELIGIOSAS;
- ✚ **GEOGRAFIA:** REALIZAÇÃO DE UMA REPRESENTAÇÃO GRÁFICA (DESENHO) DE UM OBJETO PARTINDO DE UMA VISÃO FRONTAL E VERTICAL.

➤ **COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

❖ **ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NA SEGUNDA-FEIRA – 08/06/2020**



LÍNGUA PORTUGUESA

TRAVA-LÍNGUA



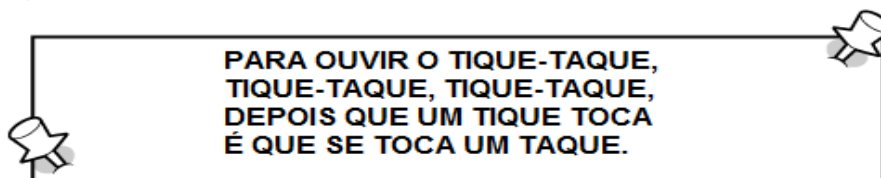
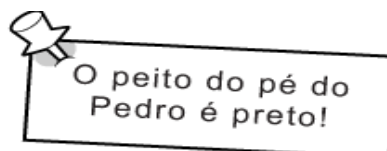
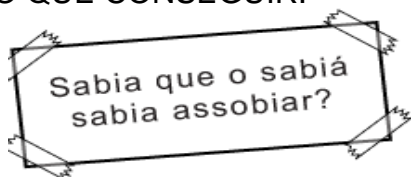
LINK DO VÍDEO DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=7HPeGmSCS4Q>

PEÇA AJUDA PARA ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA TE AJUDAR NA LEITURA A SEGUIR:

O QUE É TRAVA-LÍNGUA?

É UM JOGO VERBAL (ORAL, FALADO) EM QUE ALGUÉM DEVE DIZER VERSOS OU FRASES CUJAS PALAVRAS, POR SEREM FORMADAS POR SÍLABAS DE MESMOS SONS, SÃO DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR.

VAMOS PRATICAR? ESCOLHA UM TRAVA-LÍNGUA ABAIXO E TENDE FALAR O MAIS RÁPIDO QUE CONSEGUIR.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

E AÍ? COMO FOI? CONSEGUIU? DESAFIE UMA PESSOA E VEJA QUEM
CONSEGUE FALAR UM TRAVA-LÍNGUA MAIS RÁPIDO E SEM ERRAR!!!!!!!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. PARA QUE ESTE TEXTO FOI ESCRITO?

- () INFORMAR OU DAR UMA ORIENTAÇÃO
- () PARA JOGAR COM OS SONS DAS PALAVRAS

MATEMÁTICA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=uh3OlzdLDxk&t=29s>

LATERALIDADE. LOCALIZAÇÃO E MOVIMENTAÇÃO

1. ALGUMAS CRIANÇAS ESTÃO SENTADAS NUMA ESCADARIA EM FRENTE A
UMA ESTUFA PÚBLICA DA SUA CIDADE. DE ACORDO COM O SEU PONTO DE VISTA,
COMPLETE AS FRASES UTILIZANDO AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

ENTRE – ATRÁS – À DIREITA – À FRENTE – À ESQUERDA



- CAMILA ESTÁ SENTADA _____ DE CLARA.
- MELANY ESTÁ SENTADA _____ DE LUIZA.
- CAIO ESTÁ SENTADO _____ DE SOFIA.
- MÁRCIO ESTÁ SENTADO _____ DE WESLEY.
- WESLEY ESTÁ SENTADO _____ CLARA E MÁRCIO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. APÓS UM PASSEIO A FAMÍLIA DE JÉSSICA RESOLVEU PEDIR UMA PIZZA. O
ENTREGADOR FOI AO ENDEREÇO LOCALIZADO NA RUA FELICIDADE, NÚMERO 384.
CIRCULE QUAL É A CASA DE JÉSSICA.





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

A. SEGUINDO A LÓGICA DOS NÚMEROS LOCALIZADOS NA RUA ONDE JÉSSICA MORA, QUAL SERÁ O NÚMERO DA PRÓXIMA CASA? _____

EDUCAÇÃO FÍSICA
(AGUARDAR O MATERIAL DO PROFESSOR ESPECÍFICO)

❖ **ATIVIDADES PARA TERÇA-FEIRA – 09/06/2020**

HISTÓRIA

PRÁTICAS E PAPÉIS SOCIAIS QUE AS PESSOAS EXERCEM EM DIFERENTES COMUNIDADES.

QUEM FAZ PARTE DA SUA FAMÍLIA?



Monk B. / Gettyimages



Gettyimages

PARA ILUSTRAR MELHOR ESSE ASSUNTO ACESSE O LINK ABAIXO PARA BAIXAR E LER A HISTÓRIA DE **LOLO BARNABÉ**. (TAMBÉM POSTAREI NO GRUPO EM FORMATO PDF).

<http://ead.bauru.sp.gov.br/efront/www/content/lessons/63/Lolo%20Barnab%C3%A9.pdf>

ACESSO EM 02.06.2020

CADA INTEGRANTE DA NOSSA FAMÍLIA TEM UM PAPEL (FUNÇÃO) QUE REALIZA PARA NOSSO BEM ESTAR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. DESENHE OS INTEGRANTES DA SUA FAMÍLIA REPRESENTANDO O QUE CADA UM FAZ (QUEM TRABALHA? QUEM CUIDA DA CASA? COM QUEM BRINCA? ETC...)

ARTE
(AGUARDAR ENVIO DO PROFESSOR ESPECÍFICO)



❖ **ATIVIDADES PARA QUARTA-FEIRA – 10/06/2020**

ENSINO RELIGIOSO

LINK DA AULA:

https://www.youtube.com/watch?v=RYQ69Hx2SOk&list=UUNJWZ_JXiSnkAeYenC6nT0g&index=52

**SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS – CONTINUAÇÃO DA AULA PASSADA
SOBRE PEREGRINAÇÃO.**

VEJA ABAIXO ALGUMAS IMAGENS DE PEREGRINAÇÃO DE MUITAS PESSOAS. ELAS VÃO A ESTES LUGARES COMO FORMA DE PEDIR OU AGRADECER UMA GRAÇA E FESTEJAR DATAS ESPECIAIS DE ACORDO COM CADA CRENÇA. CADA LOCAL POSSUI UMA HISTÓRIA MUITO INTERESSANTE. VOCÊ PODE ACESSAR A INTERNET PARA SABER MAIS SOBRE ESSES LUGARES.

SANTUÁRIO SANTA PAULINA



ROTA DOS PASSOS DE ANCHIETA

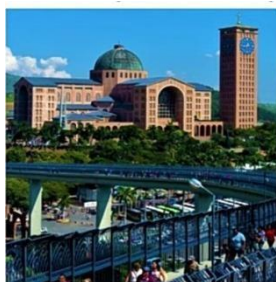


FESTA DO BONFIM - LAVAÇÃO



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1. VOCÊ CONHECE OU JÁ OUVIU FALAR SOBRE ESSES LUGARES? ABAIXO VOCÊ IRÁ CONHECER MAIS DOIS. QUE LUGAR SÃO ESSES? ASSINALE A ALTERNATIVA QUE ACHA SER A CORRETA.



- A. SANTUÁRIO SANTA PAULINA.
- B. BASÍLICA DE APARECIDA.
- C. ROTA DOS PASSOS DE ANCHIETA,



- A. CRISTO REDENTOR
- B. BASÍLICA DE APARECIDA
- C. SANTUÁRIO DO SENHOR DO BONFIM



GEOGRAFIA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=VWwGUcWpi7Y>

REPRESENTANDO LUGARES

ABAIXO VOCÊ IRÁ OBSERVAR A REPRESENTAÇÃO DE UMA SALA DE AULA, MAS DE FORMAS DIFERENTES - (FOTOGRAFIA, MAQUETE E DESENHO) – OLHA QUE LEGAL!



FOTOGRAFIA



MAQUETE



DESENHO

COMO PODEM VER EXISTEM DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTAR UM LUGAR. ESPECIFICAMENTE, QUANDO VAMOS FAZER UMA MAQUETE OU UM DESENHO DEVEMOS OBSERVAR OS ELEMENTOS EM DIFERENTES VISÕES – FRONTAL, OBLÍQUA E VERTICAL. DÁ UMA OLHADA NA FOTO DE UMA GARRAFA. É A MESMA GARRAFA, MAS EM POSIÇÕES DIFERENTES. MUITO LEGAL!

FRONTAL



VERTICAL



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

SELECIONE UM OBJETO QUE TENHA NA SUA CASA E DESENHE-O NA VISÃO FRONTAL E VERTICAL.

VISÃO FRONTAL	VISÃO VERTICAL



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

❖ **ATIVIDADES PARA QUINTA-FEIRA – 11/06/2020**

FERIADO NACIONAL – CORPUS CHRISTI – (NÃO HAVERÁ ATIVIDADES PARA SEREM REALIZADAS NESSE DIA)

❖ **ATIVIDADES PARA SEXTA-FEIRA – 12/06/2020**

MATEMÁTICA

LINK DA AULA: <https://www.youtube.com/watch?v=nSB9UMTFDtg>

1. SITUAÇÕES PROBLEMAS:



DEPOIS DE OBSERVAR ATENTAMENTE A FIGURA ACIMA, RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS COMO CONSEGUIR. (PODE USAR NÚMEROS, DESENHOS, MATERIAL CONCRETO, ETC).

A. NO ESCORREGADOR TEM 10 CRIANÇAS. 4 JÁ ESCORREGARAM. QUANTAS CRIANÇAS AINDA FALTA PARA ESCORREGAR?



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- B. HÁ 8 CRIANÇAS NO PARQUE. TODAS ELAS QUEREM BRINCAR NA GANGORRA. QUANTAS GANGORRAS SERÃO NECESSÁRIAS PARA QUE TODAS AS CRIANÇAS BRINQUEM?

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- C. NO PARQUE TEM 12 CRIANÇAS BRINCANDO DE PEGA-PEGA. CHEGARAM MAIS 6 CRIANÇAS. AO TODO, QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO DE PEGA-PEGA?

LÍNGUA PORTUGUESA

CONTINUAÇÃO DA AULA PASSADA SOBRE TRAVA-LÍNGUA

1. LEIA O TRAVA-LÍNGUA A SEGUIR E RESPONDA ALGUMAS QUESTÕES SOBRE O QUE LEU.

O BODE

COM O BODE
NINGUÉM PODE.
É BICHO
DE CHIFRE
DE BARBA
E BIGODE



ELIAS DE JOSÉ



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NO TRAVA-LÍNGUA “O BODE”.

B. CIRCULE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA “**B**” E COPIE ESSAS PALAVRAS QUE CIRCULOU:

C. _____

D. QUAL É A PRIMEIRA PALAVRA DO TRAVA-LÍNGUA? _____

E. E QUAL É A ÚLTIMA? _____

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
PROFESSOR SILDIMAR ANTONIO CHAVES
PROFESSORA ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM
COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE JUNHO DE 2020.

TURMA: 2º ANO A
TURMA: 2º ANO B

O QUE VAMOS ESTUDAR: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: VIVENCIAR JOGOS TRADICIONAIS, CRIAÇÃO E RECRIAÇÃO DE REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO. PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE CALÇADOS, PEDRINHAS OU COPO DE PLASTICO (PODE SE VARIAR, USANDO O QUE TEM EM CASA).

ATIVIDADE

A BRINCADEIRA CHAMA ESCRAVOS DE JÓ, PORÉM VAMOS RECRIAR A CANÇÃO ALTERANDO O TERMO ESCRAVOS DE JÓ PARA GUERREIROS DE JÓ.

COMO FAZER:

A CRIANÇA SENTA NO CHÃO COM ALGUMAS PESSOAS DA FAMÍLIA, EM CÍRCULO. CADA UMA COM UM OBJETO QUE FOI ESCOLHIDO. ESSE OBJETO DEVERÁ SER REPASSADO SEMPRE PARA O LADO (COMBINEM SE SERÁ O DIREITO OU ESQUERDO). O OBJETIVO É PASSAR O OBJETO TODOS AO MESMO TEMPO, NO RITMO DA MÚSICA E TERMINAR A MÚSICA CADA UM COM UM OBJETO NA MÃO.

CONFIRA A MÚSICA:

GUERREIROS DE JÓ JOGAVAM CAXANGÁ

TIRA, PÔE, DEIXA FICAR!

GUERREIROS COM GUERREIROS, FAZEM ZIGUE, ZIGUE, ZAG

NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE COM SEUS FAMILIARES. NO LINK ABAIXO VOCÊ PODERÁ APRENDER OUTRAS VARIAÇÕES DESTA BRINCADEIRA.

SEGUE O LINK DE DEMONSTRAÇÃO E VARIAÇÕES DA ATIVIDADE:

https://www.youtube.com/watch?v=vW4rRwZ_E40

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5q55bTwbE&t=644s>

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E NOME DA ATIVIDADE REALIZADA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA:

PROFESSOR:

TURMA: 2º e 3º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/06/2020 a 12/06/2020

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: cores primárias e secundárias, expressionismo; ➤ PROCESSO DE CRIAÇÃO: composição artística com as cores primárias e secundárias; ➤ MATERIALIDADES: diferentes formas de expressão artística: desenho, pintura, dobradura e colagem.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PR.EF15AR.n2.03 - EXPLORAR E RECONHECER ALGUNS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES – AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS - NA ELABORAÇÃO DE COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS TANTO NO BIDIMENSIONAL, QUANTO NO TRIDIMENSIONAL; ➤ EF15AR04.S.2.04 – REALIZAR DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: DESENHO, PINTURA, DOBRADURA E COLAGEM, EM UMA COMPOSIÇÃO MISTA; ➤ EF15AR05 - EXPERIMENTAR A CRIAÇÃO EM ARTE VISUAL DE MODO INDIVIDUAL, EMPREGANDO COERENTEMENTE AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZE SEUS ESTUDOS! ➤ EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE. ➤ FAÇA COM MUITO CAPRICHOS! <p>GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO RETORNARMOS!</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDAMOS?	REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS AS TONALIDADES DAS CORES PRIMÁRIAS, SEGUNDÁRIAS E EXPRESSIONISMO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

IMPORTANTE

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDAMOS?

MATERIAL: FOLHA DE PAPEL, LÁPIS DE CORES E DE ESCREVER E DE COR.

1- PEÇA PARA UM FAMILIAR OU RESPONSÁVEL TE AJUDAR COM A ATIVIDADE (PAI, MÃE, AVÓ, TIA...)

➤ NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS, SECUNDÁRIAS, QUENTES E FRIAS NAS OBRAS EXPRESSIONISTAS.

➤ **LEMBRANDO AS CORES PRIMÁRIAS SÃO:VERMELHO, AZUL E AMARELO.**

➤ **CORES SECUNDÁRIAS SÃO O RESULTADO DA MISTURA DE DUAS CORES PRIMÁRIAS**

. VEJAMOS A COMBINAÇÃO QUE FORMA CADA COR SECUNDÁRIA:

AZUL + AMARELO = VERDE

AZUL + VERMELHO = ROXO

AMARELO + VERMELHO = LARANJA

➤ **EXPRESSIONISMO: MOVIMENTO ARTÍSTICO QUE PROCURA RETRATAR, EMOÇÕES SENTIMENTOS.**

➤ NO SEU CADERNO VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE EXPRESSIONISTA ALGO QUE REPRESENTA SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS.

➤ **ATIVIDADE:**

➤ PENSANDO NA SUA CASA COM SUA FAMÍLIA, QUAL MOMENTO VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ?

É NA HORA DAS REFEIÇÕES?

BRINCANDO?

ASSISTINDO TELEVISÃO?

LENDO UM LIVRO?

AGORA QUE VOCÊ JÁ ESCOLHEU UM MOMENTO FELIZ, VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE UMA CASA E DENTRO DESSA DOBRADURA DA CASA, VOCÊ IRÁ REPRESENTAR POR MEIO DE DESENHO UM MOMENTO FELIZ JUNTO COM A SUA FAMÍLIA.

➤ PARA COLORIR O SEU DESENHO VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR SOMENTE AS CORES:

➤ PRIMÁRIAS (VERMELHO AZUL E AMARELO)

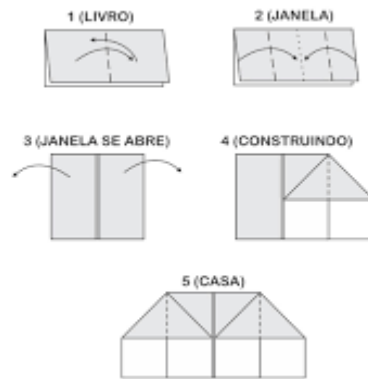
➤ SECUNDÁRIAS (VERDE, ROXO E LARANJA)

➤ VOCÊ PRECISARÁ LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA, UMA FOLHA .





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

6º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSORA:

TURMA: 2º ANO COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de JUNHO de 2020

AÚDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA	<ul style="list-style-type: none">• OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADA A APRESENTAÇÃO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AS SAUDAÇÕES.
ATIVIDADE PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:	<ul style="list-style-type: none">• ASSISTA O VÍDEO: CANTE A MUSIQUINHA SOBRE SAUDAÇÕES E RESOLVA A ATIVIDADE. https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw• DATE: JUNE ____ / 2020• ATIVIDADE DE COMPLETE SOBRE SAUDAÇÕES.• CADERNO DE TAREFA DE CASA E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ENGLISH

1. OBSERVEM O DIÁLOGO E RESPONDAM ABAIXO.



LET'S GO. (VAMOS LÁ)

- WHAT IS YOUR NAME? (QUAL É O SEU NOME)

- MY NAME IS (MEU NOME É)



HOW ARE YOU? (COMO VOCÊ ESTÁ)

I AM FINE,

(EU ESTOU BEM)

(OBRIGADO)

2. VAMOS LIGAR O BOY E A GIRL.



I AM A GIRL!



I AM A BOY